COMPONENTE PEDAGOGICO	Fundairis	ACTA: MEDIO AMBIENTE- EL SOL Y LA FELICIDAD FECHA: 06/05/2026

OBJETIVO:
Explorar el sol como elemento del medio ambiente a través del color amarillo, la pintura y el juego con pinzas de ropa, fortaleciendo la motricidad fina, la independencia y la autoestima, y conectando el color amarillo con la emoción de la felicidad desde el reconocimiento del entorno natural.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día 6 de mayo de 2026 se llevó a cabo una jornada pedagógica enmarcada en el proyecto del medio ambiente, articulando las actividades rectoras de arte, exploración del medio y literatura en torno al sol, el color amarillo y la felicidad. La jornada se desarrolló en los siguientes momentos:

Bienvenida: Las agentes educativas recibieron a los niños y niñas con un saludo cálido. Para abrir la jornada, se propició un breve momento de diálogo en torno al color amarillo y las sensaciones que evoca: el sol, el calor, la alegría. Este espacio afectivo y conversacional permitió conectar emocionalmente al grupo con el tema del día, situándolos desde el inicio en el reconocimiento del entorno natural como fuente de bienestar y felicidad.

Actividad 1 – "¿De qué color es el sol?": La agente educativa invitó a los niños y niñas a observar el sol desde la ventana o a través de imágenes, propiciando una conversación sobre su color, su calor y las sensaciones que genera. Este momento de exploración sensorial y diálogo conectó el elemento natural con la emoción de la felicidad, preparando al grupo para la experiencia central de la jornada.

Actividad 2 – "Construimos el sol": La agente educativa entregó a cada niño y niña un círculo de cartón pintado de amarillo, preparado previamente por las familias. Los niños y niñas seleccionaron pinzas de ropa y las fueron colocando alrededor del círculo, simulando los rayos del sol. La agente educativa acompañó el proceso nombrando lo que ocurría y celebrando cada logro, fortaleciendo la motricidad fina a través de esta acción significativa y creativa. Los niños y niñas de los niveles mayores diversificaron la experiencia mediante el ensartado con tubos de pasta, enriqueciendo el desarrollo de la motricidad fina desde una propuesta complementaria.

Actividad 3 – "Nuestro mural del sol": Con los soles individuales terminados, el grupo construyó colectivamente un mural exhibiendo sus creaciones juntas. La agente educativa reunió al grupo frente a la obra común, invitando a los niños y niñas a contemplarla con orgullo.

En términos generales, la jornada respondió satisfactoriamente a los propósitos planteados. A lo largo de los diferentes momentos se evidenció una participación activa y entusiasta por parte de los niños y niñas, quienes exploraron con curiosidad los materiales y demostraron avances significativos en el desarrollo de la motricidad fina. Para el cierre de la jornada, la agente educativa reunió al grupo en un momento de reflexión y diálogo, invitando a los niños y niñas a compartir lo que vivieron durante la experiencia y a expresar con sus propias palabras qué significa el sol para ellos. Este espacio afectivo permitió reconocer el trabajo de todos y todas, cerrando la jornada en un ambiente de calma, orgullo y buen trato.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





EN CONSTANCIA FIRMAN	
COORDINADORA	Angie Ojeda B
AUXILIAR ADMINISTRATIVA	Bella Corel
AGENTE EDUCATIVA	Carolina Gamón G
AGENTE EDUCATIVA	Leidy Luna A.
AGENTE EDUCATIVA	Tatiana Bello
AGENTE EDUCATIVA	Mary Luz Figueredo.
AUX. PEDAGOGICA	Milena Barato Gómez
AUX. PEDAGOGICA	Yessica Dora Gómez
GESTORA DE ALIMENTOS	Janeth Medina
GESTORA DE ALIMENTOS	Olga M Ruiz C
SERVICIOS GENERALES	Fanny Forero Castro

Powered by CamScanner

COMPONENTE PEDAGOGICO	Fundairis	ACTA "DIA DE LA MADRE" FECHA:08/042026

OBJETIVO: Fortalecer en los niños y las niñas los vínculos afectivos y la expresión de amor hacia la madre o figura materna mediante actividades lúdicas, artísticas y emocionales.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día 08 de Mayo de 2026 se llevó a cabo la actividad celebración día de las madres en el CDI El Mundo Mágico del Arcoíris, actividad dirigida por las agentes educativas. La jornada se desarrolló en cuatro momentos pedagógicos:

Actividad 1: bienvenida

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con música suave y un fuerte abrazo de bienvenida, luego hicimos un breve conversatorio para indagar el nombre de las mamitas y que les gusta hacer con ellas.

Actividad 2: Baile para mamá

Iniciamos nuestra experiencia pedagógica activando el cuerpo con la canción "Baile para mamá", a través de la cual los niños y niñas realizaron una sencilla coreografía siguiendo los movimientos e indicaciones de la canción. Esta actividad permitió fortalecer la expresión corporal, la coordinación y la participación activa de los participantes en un ambiente de alegría y entusiasmo.

Actividad 3: Una sorpresa para mamá

Para esta actividad, cada agente educativa seleccionó una tarjeta para que los niños y las niñas la decoraran utilizando diferentes materiales como pintura, colores, escarcha, papel y otros elementos creativos. Los participantes realizaron sus producciones con dedicación y entusiasmo. Al finalizar la jornada, las tarjetas fueron entregadas a cada mamá o figura materna como muestra de cariño y agradecimiento.

Actividad 4: Rincón de los abrazos

Cada agente educativa adecuó en el aula un espacio especial utilizando un pliego de papel, en el cual los niños y niñas, mediante sus huellas, formaron un corazón. En el centro se escribió el mensaje "Un abrazo para mamá" y cada huellita fue marcada con el nombre de la mamá o figura materna correspondiente. Esta actividad promovió la expresión emocional y el fortalecimiento de los vínculos afectivos.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA













Powered by CamScanner

EN CONSTANCIA FIRMAN

CARGO	NOMBRE	# DOCUMENTO	FIRMA
COORDINADORA	Angie Ojeda B	1024536158	Angie O
AGENTE EDUCATIVA	Carolina Gomez	1032377947	Carolina G
AGENTE EDUCATIVA	Tatiana Bello	02 [illegible]	tatiana B
AGENTE EDUCATIVA	Mary Luz Figueredo	1012325275	Mary Luz F.
AGENTE EDUCATIVA	Leidy Lenca	1030556152	Leidy Lenca
AUX. PEDAGOGICA	Milena Borato	1073691162	[illegible]
AUX. PEDAGOGICA	Yessica Doria	1101021525	Yessica D
GESTORA DE ALIMENTOS	Olga Marina Ruiz Castillo	52066092	Olga M Ruiz
GESTORA DE ALIMENTOS	Carmen J. Medina	52840152	[illegible]
SERVICIOS GENERALES	Benny Rogers Castro	52044088	[illegible]

Powered by CamScanner

COMPONENTE PEDAGOGICO	Fundairis	ACTA EL VALOR DEL COMPROMISO . FECHA:11/05/2026

OBJETIVO: Fomentar en los niños y niñas el valor del compromiso, promoviendo el cumplimiento de pequeñas responsabilidades acordes a su edad, fortaleciendo la autonomía, la responsabilidad y la convivencia a través de experiencias lúdicas y significativas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día 11 de mayo de 2026 se llevó a cabo en el CDI la experiencia pedagógica "El Valor del Compromiso", orientada desde la dimensión personal-social y el eje de autonomía y convivencia. La jornada se desarrolló mediante actividades lúdicas y participativas que permitieron fortalecer en los niños y niñas el sentido de responsabilidad y cumplimiento de acuerdos sencillos en su vida cotidiana.

Actividad 1: Juego "Sí Cumplo / No Cumplo"

La jornada inició con una cálida bienvenida acompañada de una canción de saludo. Posteriormente, la agente educativa realizó una conversación guiada con los niños y niñas mediante preguntas como: ¿Qué es cumplir?, ¿Qué pasa cuando prometemos algo?, permitiendo activar conocimientos previos y promover la participación oral.

Seguidamente, se desarrolló el juego "Sí Cumplo / No Cumplo", donde la docente mencionaba diferentes acciones cotidianas relacionadas con el compromiso y la responsabilidad, tales como guardar los juguetes, recoger materiales o colaborar en el aula. Los niños y niñas debían responder levantando la mano y expresando si la acción correspondía a "sí cumplo" o "no cumplo".

Durante la actividad se evidenció interés, participación y comprensión frente al valor trabajado. Además, se reforzó el aprendizaje mediante un recurso audiovisual relacionado con el compromiso y las buenas acciones.

Actividad 2: Juego de Responsabilidades

En un segundo momento, la docente asignó pequeñas responsabilidades a los niños y niñas, como organizar materiales, guardar juguetes y colaborar en diferentes espacios del aula.

Para esta actividad se dispuso una cartelera elaborada en papel craft con imágenes representativas de las acciones de responsabilidad. Cada niño y niña, al cumplir la tarea asignada, debía pegar un símbolo de aprobación sobre la imagen correspondiente.

Esta experiencia favoreció el trabajo colaborativo, el seguimiento de instrucciones y el fortalecimiento de la autonomía, generando en los participantes satisfacción por cumplir sus responsabilidades.

Actividad 3: Reflexión Grupal

Como cierre de la experiencia pedagógica, se realizó una reflexión grupal donde los niños y niñas compartieron cómo se sintieron al cumplir sus compromisos y mencionaron algunas acciones responsables que pueden realizar en casa y en el CDI.

La actividad permitió fortalecer la expresión oral, la convivencia y la construcción de acuerdos dentro del grupo.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

La experiencia pedagógica permitió fortalecer en los niños y niñas el valor del compromiso mediante actividades significativas y acordes a su edad. Se evidenció participación activa, interés y disposición durante cada uno de los momentos desarrollados.

Los niños y niñas lograron reconocer acciones relacionadas con la responsabilidad y el cumplimiento de acuerdos sencillos, favoreciendo la autonomía, la convivencia y el trabajo colaborativo. La jornada cumplió satisfactoriamente con el objetivo planteado, generando aprendizajes positivos y experiencias enriquecedoras para el grupo.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Powered by CamScanner



EN CONSTANCIA FIRMAN

CARGO	NOMBRE	# DOCUMENTO	FIRMA
COORDINADORA	Angie Ojeda B	1024361597	Angie O
AGENTE EDUCATIVA	Carolina Gonzalez	1032377944	Carolina G
AGENTE EDUCATIVA	Leidy Luna	1030556182	Leidy Luna
AGENTE EDUCATIVA	Tatiana Bello	52953905	Tatiana B
AGENTE EDUCATIVA	Mary Luz Figueredo	1012323225	Mary Luz F.
AUX. PEDAGOGICA	Milena Barato G	1073691167	
AUX. PEDAGOGICA	Yessica Dorado	1104041525	Yessica D.
GESTORA DE ALIMENTOS	Olga Marina Castillo	52066072	Olga M Cast
GESTORA DE ALIMENTOS	Carmen Sandra Medina Usta	52840152	Sandra M.
SERVICIOS GENERALES	Fanny Forero Castro	52049085	

Powered by CamScanner

COMPONENTE PEDAGOGICO	Fundairis	ACTA COMITÉ DE RECREACIÓN FECHA: 12/05/2026

OBJETIVO:
Promover la estimulación sensorial, la coordinación motora, la expresión corporal mediante actividades lúdicas basadas en la exploración y el juego

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Durante la experiencia pedagógica el día 12 de mayo del 2026 de recreación se llevaron a cabo las siguientes actividades:

◇ Activación inicial: Bienvenida

La jornada inició con una actividad de bienvenida, donde los niños y las niñas participaron en ejercicios de estiramiento y entonación de rondas infantiles. Esta actividad permitió generar un ambiente de confianza, motivación y disposición para el desarrollo de las experiencias pedagógicas, favoreciendo además la integración grupal y la expresión corporal.

◇ Actividad 1: Piscina sensorial

Para esta actividad, la docente organizó varios recipientes que simulaban piscinas sensoriales, en las cuales se colocaron diferentes objetos flotantes. Los niños y las niñas, utilizando las cañas de pescar elaboradas en casa con ayuda de sus padres de familia, intentaron pescar los elementos dispuestos en las piscinas.
A través de esta experiencia se fortaleció la coordinación motora, la concentración, la exploración sensorial y la participación activa, permitiendo además estimular la motricidad fina y la interacción con diversos materiales.

◇ Actividad 2: Armo y juego con pelotas

Previamente, la docente solicitó papel periódico para el desarrollo de la actividad. Los niños y las niñas rasgaron el papel y posteriormente formaron bolas de papel simulando pelotas. Una vez elaboradas, participaron en diferentes juegos y dinámicas utilizando las pelotas creadas por ellos mismos.
Esta actividad favoreció la coordinación motora fina, la creatividad, la fuerza manual y la participación grupal, promoviendo además el juego libre y la exploración de movimientos corporales.

◇ Actividad 3: A cantar, sentir y escuchar

Para esta actividad, la docente ambientó el aula con la canción *Las olas del mar*. Los niños y las niñas escucharon atentamente los sonidos relacionados con el agua e imitaron los movimientos mencionados en la canción.
Con esta experiencia se estimuló la expresión corporal, la percepción auditiva, la atención y la imaginación, permitiendo que los niños y las niñas expresaran libremente emociones y movimientos a través de la música y el juego.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA






Powered by CamScanner

EN CONSTANCIA FIRMAN	
COORDINADORA	Angie Ojeda B
AUXILIAR ADMINISTRATIVA	Dertel Gomez
AGENTE EDUCATIVA	Carolina Gonzalez G.
AGENTE EDUCATIVA	Leidy Luna
AGENTE EDUCATIVA	Tatiana Bello.
AGENTE EDUCATIVA	Mary Luz Figueredo.
AUX. PEDAGOGICA	Milena Barato Gómez
AUX. PEDAGOGICA	Yesenia Ortiz Gomez
GESTORA DE ALIMENTOS	Janeth Medina
GESTORA DE ALIMENTOS	Olga M Ruiz C
SERVICIOS GENERALES	Fanny Forero Castro

Powered by CamScanner

COMPONENTE PEDAGOGICO	Fundairis	ACTA "comité de salud- una sonrisa feliz" FECHA:19/05/2026

OBJETIVO: Promover hábitos de higiene oral en los niños y las niñas mediante actividades lúdico-pedagógicas que permitan reconocer la importancia del cepillado de dientes.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día 19 de mayo de 2026 se llevó a cabo la actividad "una sonrisa feliz" en el CDI El Mundo Mágico del Arcoíris, actividad dirigida por las agentes educativas. La jornada se desarrolló en cuatro momentos pedagógicos:

Actividad 1: Experiencia pedagógica "Con mi salud, una sonrisa feliz"

Se dio inicio a la actividad con el saludo de bienvenida y la presentación de un espejo, motivando a los niños y niñas a observar su sonrisa y conversar sobre preguntas orientadoras como: ¿Qué pasa si no nos cepillamos los dientes? y ¿Qué pasa cuando tenemos los dientes limpios? Posteriormente, se realizó la canción "Consigo mi identidad social", favoreciendo la participación y la interacción grupal.

Actividad 2: Autocuidado

Se presentó una experiencia pedagógica relacionada con la rutina de lavado de dientes, explicando paso a paso cómo realizar un adecuado cepillado dental y resaltando la importancia de este hábito para mantener una sonrisa sana y saludable.

Actividad 3: Video y aprendizaje

Los niños y niñas observaron un video educativo sobre el cuidado oral, en el cual aprendieron sobre las diferencias entre dientes limpios y dientes con caries. Asimismo, identificaron los alimentos que ayudan a cuidar los dientes y aquellos que pueden afectarlos si se consumen en exceso.

Actividad 4: "Dientes limpios y felices"

En esta experiencia, los niños y niñas participaron en una actividad práctica utilizando cepillos de espuma y plastilina para simular el cepillado de dientes, fortaleciendo así el reconocimiento de los elementos necesarios para mantener una adecuada higiene oral.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA








Powered by CamScanner

EN CONSTANCIA FIRMAN

CARGO	NOMBRE	# DOCUMENTO	FIRMA
COORDINADORA	Angie Ojeda.	1024336137	Angie O.
AGENTE EDUCATIVA	Carolina Barahín	1032377947	Carolina B
AGENTE EDUCATIVA	Leidy Luna	1030556182	Leidy Luna
AGENTE EDUCATIVA	Tatiana Bello.	52988998	Tatiana B.
AGENTE EDUCATIVA	Mary Luz Figueredo	1012323275	Mary Luz F.
AUX. PEDAGOGICA	Milena Barato G	1073641162	
AUX. PEDAGOGICA	Yessica Doña	1109071575	YessicaD
GESTORA DE ALIMENTOS	Janeth Medina	52840152	Janeth Medina
GESTORA DE ALIMENTOS	Olga Yaima Ruiz Castillo	52066022	Olga Y Ruiz
SERVICIOS GENERALES	Fanny Forero Castro	52049000	

Powered by CamScanner

COMPONENTE PEDAGOGICO	Fundairis	ACTA: ACCIONES DE EDUCACIÓN ALIMENTARIA FECHA: 20/05/2026

OBJETIVO:
Promover en los niños y niñas el reconocimiento de los hábitos adecuados en la mesa a través de la dramatización, y fortalecer el conocimiento de los alimentos mediante el modelado en plastilina, fomentando la autonomía, el buen trato y el cuidado del cuerpo desde situaciones lúdicas y significativas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día 20 de mayo de 2026 se llevó a cabo una jornada pedagógica enmarcada en el proyecto "Me alimento bien, crezco feliz", articulando las actividades rectoras de juego, arte y literatura en torno a los hábitos en la mesa y la representación de alimentos. La experiencia se desarrolló en todos los niveles del CDI y se organizó en los siguientes momentos:

Bienvenida: La agente educativa recibió a los niños y niñas con un saludo afectuoso, abriendo la jornada con preguntas cercanas y cotidianas: ¿saben cómo debemos comportarnos cuando estamos comiendo? ¿qué hacemos en la mesa? Este diálogo inicial activó los conocimientos previos del grupo y generó un ambiente de participación y confianza para el desarrollo de la experiencia. Durante toda la jornada se fortaleció con afecto y claridad la importancia de no llevarse a la boca elementos que no son alimentos, como la plastilina, reconociendo que aunque se parezcan a la comida, solo los alimentos reales nutren y cuidan el cuerpo. Este mensaje acompañó de manera transversal cada momento de la experiencia.

Actividad 1 – "Así sí, así no en la mesa": Las agentes educativas propusieron una mini dramatización representando situaciones cotidianas en la mesa, incluyendo comportamientos adecuados e inadecuados. Los niños y niñas observaron, reaccionaron y participaron activamente identificando cuáles actitudes son correctas, construyendo colectivamente normas de convivencia desde el juego y el humor afectuoso.

Actividad 2 – "Modelamos lo que comemos": Se hizo entrega de plastilina de diversos colores y se invitó a los niños y niñas a modelar libremente sus alimentos favoritos. Mientras trabajaban, se acompañó el proceso nombrando los alimentos que iban surgiendo y conversando sobre sus colores, formas y valor nutricional, enriqueciendo la experiencia desde el lenguaje y el conocimiento del entorno.

Actividad 3 – "Nuestra exposición de alimentos": Los niños y niñas exhibieron sus creaciones en un espacio dispuesto como pequeña galería. La agente educativa abrió un momento de reflexión afectuosa invitando a cada niño y niña a mostrar su obra al grupo, cerrando la jornada con palabras de reconocimiento y un abrazo colectivo que celebró el trabajo de todos y todas.

La jornada favoreció el desarrollo de las dimensiones personal-social, cognitiva y comunicativa en todos los niveles, generando un ambiente de exploración, creatividad y buen trato en el que cada niño y niña tuvo la oportunidad de expresarse, construir y reconocerse en el trabajo compartido.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EN CONSTANCIA FIRMAN

COORDINADORA	Angie Ojeda B
AUXILIAR ADMINISTRATIVA	Gabriel Gomez
AGENTE EDUCATIVA	Carolina Corrales G.
AGENTE EDUCATIVA	Mary Luz Figueredo O.
AGENTE EDUCATIVA	Leidy Lenci A.
AGENTE EDUCATIVA	Tatiana Bello
AUX. PEDAGOGICA	Milena Barato Gómez
AUX. PEDAGOGICA	Yessica Corrales
GESTORA DE ALIMENTOS	Olga M. Ruiz C
GESTORA DE ALIMENTOS	Janeth Medina
SERVICIOS GENERALES	Fanny Forero Castro

Powered by CamScanner

COMPONENTE PEDAGOGICO	Fundairis	ACTA DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD FECHA:21/05/2026

OBJETIVO: Promover en los niños y niñas del CDI Mundo Mágico el reconocimiento y valoración de la cultura afrocolombiana a través de experiencias pedagógicas artísticas, musicales y literarias, fortaleciendo el respeto por la diversidad, la identidad cultural y la convivencia.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 9:30 a.m. del día 21 de mayo de 2026, se dio inicio a las experiencias pedagógicas planeadas en conmemoración del Día de la Afro-colombianidad, con el propósito de fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento, respeto y valoración de la diversidad cultural de nuestro país.

Durante la jornada se desarrollaron las siguientes actividades:

1. "Mi muñeco afrocolombiano"

Para esta experiencia pedagógica, la docente entregó a cada niño y niña una guía con la imagen de un niño o niña afrocolombiana, permitiendo que libremente escogieran los colores y materiales para decorarla y pintarla. Esta actividad se llevó a cabo en el rincón artístico, promoviendo la creatividad, la expresión libre y el reconocimiento de la diversidad étnica y cultural.

2. "Ritmo y tambores"

Posteriormente, nos dirigimos al rincón musical, donde los niños y niñas exploraron diferentes instrumentos musicales al ritmo de música afrocolombiana seleccionada por la docente. A través de esta actividad se fortaleció la expresión corporal, la escucha activa y el disfrute de los ritmos tradicionales.

3. "Cuentos de mi tierra"

Para finalizar las experiencias pedagógicas del día, se realizó un espacio literario en el cual la docente compartió cuentos ilustrados relacionados con la cultura y las tradiciones de nuestra tierra. Los niños y niñas observaron imágenes y escucharon relatos que les permitieron conocer diferentes lugares, costumbres y elementos representativos de la cultura afrocolombiana.

Durante el desarrollo de las actividades se evidenció la participación, el interés y el disfrute de todos los niños y niñas del CDI, quienes se mostraron motivados y atentos en cada una de las experiencias propuestas.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS








Powered by CamScanner

EN CONSTANCIA FIRMAN			
CARGO	NOMBRE	# DOCUMENTO	FIRMA
COORDINADORA	Angie Ojeda B	1024536[illegible]	Angie O
AGENTE EDUCATIVA	Carolina Gonzalez	1032377947	Carolina G.
AGENTE EDUCATIVA	Leidy Luna	1030556182	[illegible]
AGENTE EDUCATIVA	Tatiana Bello	52[illegible]995	TatianaB
AGENTE EDUCATIVA	Mary Luz Figueredo	1012323275	Mary Luz F.
AUX. PEDAGOGICA	Milena Barato	1073611162	[illegible]
AUX. PEDAGOGICA	Yesica Doria	1[illegible]153	Yesica Doria
GESTORA DE ALIMENTOS	Janeth Medina	52840152	Janeth Medina
GESTORA DE ALIMENTOS	Olga Marina Ruiz Castillo	52066026	Olga M Ruiz
SERVICIOS GENERALES	Yenny Forero Castro	52047902	[illegible]

Powered by CamScanner

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis	ACTA PREVENCION DE VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL "MI CUERPO ES MÍO Y MERECE RESPETO"

Objetivo:
Promover en los participantes el reconocimiento de su cuerpo, sus derechos y la importancia de establecer límites, con el fin de prevenir situaciones de violencia sexual.

El día 22 de mayo del 2026, las agentes educativas del CDI Mundo Mágico del Arcoíris implementan la campaña de la **Prevención De La Violencia Sexual Infantil** con la actividad pedagógica **"MI Cuerpo Es Mio Y Merece Respeto"** la cual se planeó por parte de la profesional Psicosocial y se incluyó con las planeaciones de las agentes educativas.

Desarrollo de la actividad:

Inicio (10 minutos): Se inicia con un saludo y una breve conversación sobre el cuidado del cuerpo. Se pregunta a los participantes:
¿Qué partes del cuerpo son privadas?
¿Quién puede tocar nuestro cuerpo?
Se explican conceptos básicos como: partes privadas, consentimiento y respeto.



A continuación, se adjunta la imagen de niño/niña para que ellos y ellas puedan realizar la actividad del semáforo corporal



Se realiza una dinámica donde se muestra una silueta del cuerpo humano y se identifican las partes privadas (explicando que son aquellas que cubre la ropa interior).

Seguidamente, se presentan situaciones (ejemplo: "alguien quiere abrazarte y no quieres", "un adulto te pide guardar un secreto incómodo") y se orienta a los participantes para identificar si son situaciones seguras o de riesgo.
Se refuerzan ideas clave:
Decir "NO" está bien
Nadie puede obligarte a hacer algo que te incomode
Siempre debes contarle a un adulto de confianza

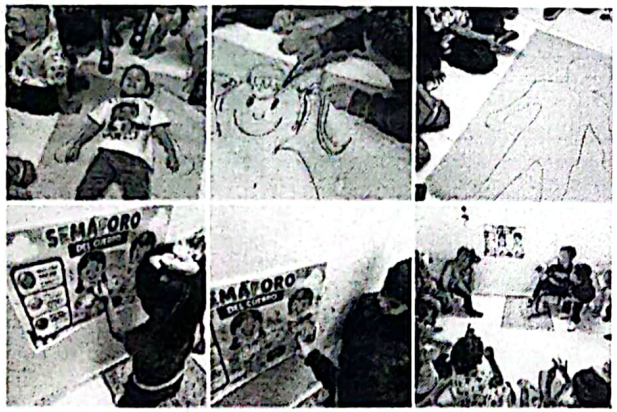
3. Cierre (10-15 minutos): Se invita a los participantes a expresar lo aprendido mediante un dibujo o frase (ejemplo: "Mi cuerpo merece respeto")

Se finaliza recordando:
El cuerpo es propio
Hay adultos que pueden ayudar (padres, docentes, cuidadores)
Hablar siempre es importante

Conclusión:
A través de la actividad pedagógica sobre la prevención de la violencia sexual infantil, las niñas y los niños reconocieron la importancia, de que su cuerpo es valioso, merece respeto y protección. Siempre hay alguien que te puede escuchar y ayudar." se promovió la expresión de emociones mediante el diálogo, el respeto por los compañeros y la identificación de adultos de confianza a quienes acudir cuando se presenten situaciones que generen malestar o conflicto.

Powered by CamScanner

Registro fotográfico:



Responsable,

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

Valentina Valencia Z.
Profesional Psicosocial
CDI Mundo Mágico del Arcoíris

EN CONSTANCIA FIRMAN			
CARGO	NOMBRE	# DOCUMENTO	FIRMA
COORDINADORA	Angie Ojeda B	1024536671	Angie O.
AGENTE EDUCATIVA	Carolina Gómez	1032377941	Carolina G
AGENTE EDUCATIVA	Tatiana Bello	52933990	Tatiana B
AGENTE EDUCATIVA	Mary Luz Figueredo	1012323275	Mary Luz F.
AGENTE EDUCATIVA	Leidy Luna	1030556182	Leidy Luna
AUX. PEDAGOGICA	Helena Barato Gómez	1073691762	
AUX. PEDAGOGICA	Yesica Doña	1014041525	Yesica D.
GESTORA DE ALIMENTOS	Janeth Medina	52840152	Janeth Medina
GESTORA DE ALIMENTOS	Olga Patricia Ruiz Castillo	52666022	Olga P Ruiz
SERVICIOS GENERALES	Fanny Forero Castro	52419000	

Powered by CamScanner

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	ACTA CAMPAÑA PREVENCION SEXUAL LA MANO DE KIKO

Objetivo:
Fortalecer en los niños y niñas la identificación de una red de apoyo segura, promoviendo la expresión de sus emociones, la búsqueda de ayuda ante situaciones que les generen miedo, incomodidad o riesgo, y la prevención de cualquier forma de violencia o abuso.

En la semana del 25 de mayo al 28 de mayo del 2026, las agentes educativas del CDI Mundo Mágico del Arcoíris implementan la campaña de la **Prevención De La Violencia Sexual Infantil** con "LA MANO DE KIKO**"** la cual se planeó por parte de la profesional Psicosocial y se incluyó con las planeaciones de las agentes educativas.

Desarrollo de la actividad:



CAMPAÑA LA REGLA DE KIKO



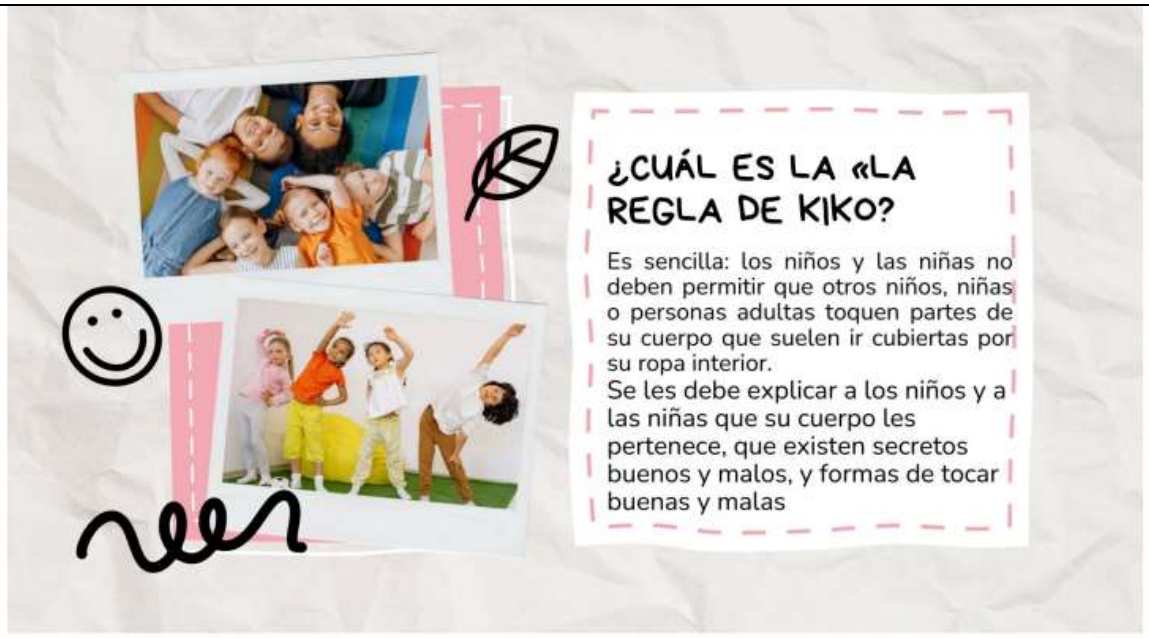
Se basa en un conjunto de materiales de sensibilización dirigidos a los padres, madres, familias, cuidadores/as y profesionales con el objetivo de permitirles hablar con los niños y las niñas de una Manera Positiva Y Un Lenguaje Fácilmente Comprensible para ellos y ellas.

- Derecho a definir sus límites personales.
- Derecho a negarse a que les toquen, si no les gusta.
- Explicarles que pueden hablar con confianza sobre este tema a las personas que les cuidan.

OBJETIVOS CAMPAÑA DE KIKO

- Brindar a las agentes educativas y auxiliares pedagógicas herramientas ,estrategias y materiales para la prevención y detección del abuso sexual infantil.
- Cualificar a las familias a través de la Prevención Primaria (es decir deteniéndola antes de que ocurra) por medio de herramientas pedagógicas que permitan identificar los riesgos que se pueden presentar a nivel familiar, comunitario e institucional.

- Dar a conocer a los niños y niñas situaciones de riesgo de abuso sexual.
- Dar a conocer a los niños y niñas las personas de referencia para solicitar ayuda.
- Enseñar a los niños y niñas a reconocer emociones de malestar.
- Enseñar a los niños y niñas a reconocer secretos buenos y secretos malos.


¿CUÁL ES LA «LA REGLA DE KIKO?
Es sencilla: los niños y las niñas no deben permitir que otros niños, niñas o personas adultas toquen partes de su cuerpo que suelen ir cubiertas por su ropa interior.
Se les debe explicar a los niños y a las niñas que su cuerpo les pertenece, que existen secretos buenos y malos, y formas de tocar buenas y malas


5 SESIONES
Primera sesión: La Regla de Kiko





1 SESION - CANCIÓN KIKO Y LA MANO

1.Introducción a la Campaña y sensibilización sobre el abuso sexual infantil

Caricias que me gustan

Caricias que NO me gustan

Cuento de la Mano de Kiko



MARCAR CON UN X LAS CARICIAS QUE TE GUSTAN Y NO TE GUSTAN



MARCAR CON UN X LAS CARICIAS QUE TE GUSTAN Y NO TE GUSTAN

MARCAR CON UN VISTO LAS CARICIAS QUE TE GUSTAN Y CON UNA X LAS CARICIAS QUE NO TE GUSTAN



ESCRIBIMOS

Colorear a Kiko como más les guste





ESCRIBIMOS

PUEDES UTILIZAR TEXTURAS COMO

Algodón, Tela de lentejuelas, piedritas, fomi , piedritas para decorar o piedritas dela calle , semillas, estropajo, espuma, temperas, colbon





Powered by CamScanner

Las agentes invitaran a reflexionar a los padres y madres de familia y a los niños y niñas sobre ¡ Quienes los quieren Bien!

Para ello cada familia deberá marcar su material a través de un dibujo o de una carta, describiendo las siguientes preguntas:

- ¿Por qué creen Ustedes que los niños y las niñas los quieren?
- ¿ Qué hacen ustedes por ellos y ellas para darse cuenta del Amor que les tienen?



¿ Cómo los Consuelan?

¿Cuáles son sus responsabilidades?

Una vez se tengan las preguntas , se recopilarán y se realizara un MURO INCLUSIVO PREVENTIVO DE QUIEN LOS QUIERE BIEN , con el fin de realizar una retroalimentacion por cada nivel.







Para ello cada familia deberá través de un dibujo describir las siguientes preguntas:

- ¿Cómo identifica un niño que lo quieren Mal?
- ¿ Cuáles son las actitudes que demuestran a los niños y niñas que los quieren mal ?
- ¿ Se golpean entre hermanos ?
- ¿Qué es ser una familia negligente ?

Una vez se tengan las preguntas , se recopilarán y se realizara un ¡COLLAGE DE QUIEN LOS QUIERE MAL!
CON EL FIN DE RETROALIMENTAR LAS MALAS ACTITUDES POR NIVEL



3 SESION SECRETOS BUENOS Y SECRETOS MALOS

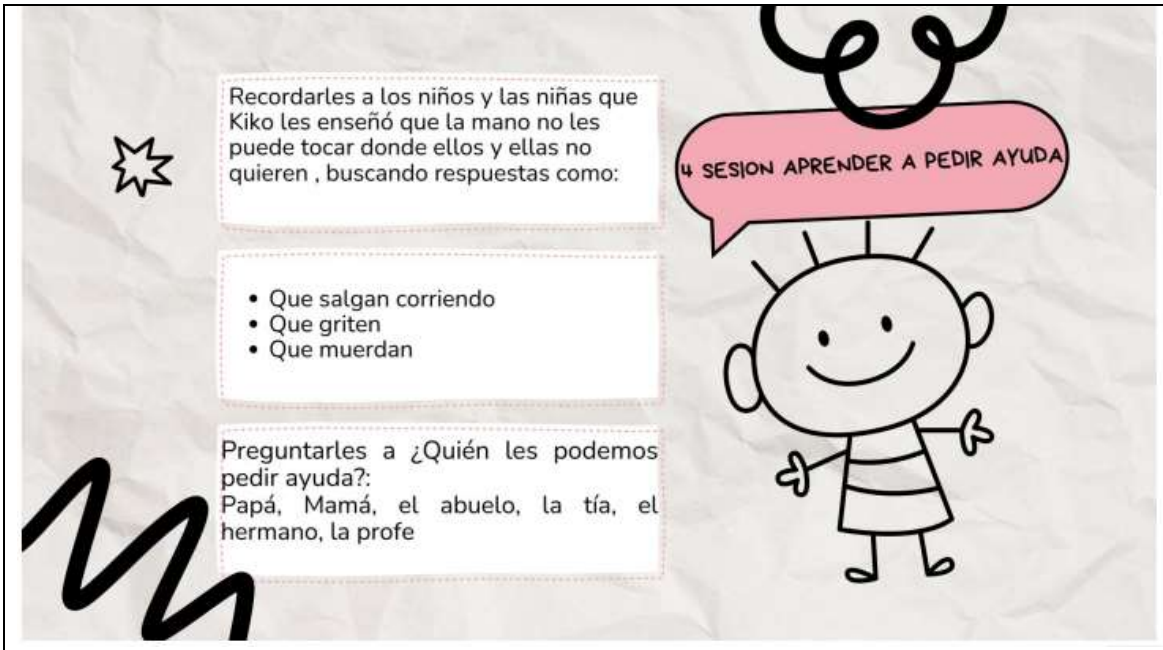
LAS AGENTES PROYECTARAN EL CORTOMETRAJE
DE ABUSO SEXUAL INFANTIL.


Una vez proyectado el cortometraje las agentes a través de preguntas orientadoras les enseñaran a los niños y niñas a gestionar emociones con las diferentes escenas vistas en el video.
Se les pregunta a los niños y niñas si saben que es un Secreto Bueno y que es un secreto Malo.


Las Agentes Les Enseñaran A Los Niños Cuáles Son Los Secretos Buenos


Puedes utilizar pictogramas:
Las agentes les enseñaran a los niños cuáles son los secretos **malos**
Este es un secreto entre tú y yo no le puedes decir a nadie , este juego es un juego con tu cuerpo


Puedes utilizar pictogramas:
Las agentes les enseñaran a los niños cuáles son los secretos **malos**
A Osuba le gusta tocar nuestras partes íntimas y hacernos sentir mal y a cambio nos regala dulces.





Durante la actividad se reforzó el mensaje de que los niños y niñas tienen derecho a ser escuchados, protegidos y acompañados por adultos responsables, destacando que siempre deben comunicar cualquier situación que les genere malestar hasta encontrar una persona que les brinde ayuda.

Intencionalidad pedagógica:

Promover factores protectores en la primera infancia mediante el fortalecimiento de las redes de apoyo, el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas, el desarrollo de habilidades para la comunicación asertiva y la prevención de situaciones de violencia, maltrato o abuso.

Conclusiones:
Los niños y niñas participaron activamente en la actividad, identificando personas significativas dentro de sus entornos cercanos. Se evidenció comprensión sobre la importancia de buscar ayuda en adultos de confianza y expresar sus emociones y preocupaciones, fortaleciendo así acciones de autocuidado y protección integral.

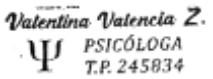
Registro fotográfico:







Responsable,



_____

Valentina Valencia Z.
Profesional Psicosocial
CDI Mundo Mágico del Arcoíris

EN CONSTANCIA FIRMAN			
CARGO	NOMBRE	# DOCUMENTO	FIRMA
COORDINADORA	Angie Ojeda Banilla	1024536157	Angie O
AGENTE EDUCATIVA	Carolina Gomán G.	1032377947	Carolina Gomán
AGENTE EDUCATIVA	Leidy Luna	1030556182	Leidy Luna.
AGENTE EDUCATIVA	Tatiana Bello	52933995	Tatiana B
AGENTE EDUCATIVA	Mary Luz Figueredo	1012323275	Mary Luz F.
AUX. PEDAGOGICA	Milena Barato Gómez	1073691162	
AUX. PEDAGOGICA	Yessica Doña Gomez	1104041525	Yessica Doña
GESTORA DE ALIMENTOS	Olga Marina Ruiz Castillo	52066022	Olga M Ruiz C
GESTORA DE ALIMENTOS	Carmen Janeth Medina	52840152	Janeth Medina
SERVICIOS GENERALES	Fanny Porco Castro	52'049080	

Powered by CamScanner